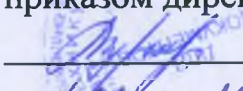



Министерство образования и науки Челябинской области
ГБПОУ Юрюзанский технологический техникум

Рассмотрено
на методическом совете
Протокол № 1 от «10» сентября 2021 г.

Утверждено
приказом директора ГБПОУ «ЮТТ»
 Н.А. Чурина
№ 402 от «10» сентября 2021 г.



Рабочая программа воспитания
по специальности
44.02.01 Дошкольное образование

Вид подготовки: углублённый
Форма подготовки: очная

2021г.

Рабочая программа воспитания разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепции воспитательной работы ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум»

Авторы-составители:

Смирнова Елена Николаевна преподаватель специальных дисциплин «Дошкольное образование»

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬ-
НОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена, далее – ППСЗ) специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1351 (ред. от 25 марта 2015г.)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Задачи	развивать умение ориентироваться в источниках информации для получения необходимых знаний; развивать управленческие нормы поведения, основанные на уважении к законам; развивать у студентов навыки укрепления физического, психического и эмоционального здоровья; создать условия для формирования активной гражданской позиции, гражданского самоопределения и ответственности за собственный политический и моральный выбор;

	<p>развивать умения анализировать и находить адекватные решения в разных ситуациях реальной жизни данного общества;</p> <p>воспитывать уважение к культуре и традициям других народов, их религии;</p> <p>формировать самостоятельную ответственную и социально мобильную личность, способную к успешной социализации личностномусамоопределению и саморазвитию;</p> <p>развивать у студентов эстетический вкус, интерес к произведениям искусства, нормы этического поведения в повседневной жизни;</p> <p>формировать навыки участия в управлении институтом, включающисоуправление и самоуправление в учебно-воспитательном процессе, всфере быта и досуга.</p> <p>реализовать требования ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенцийреализовать требования ФГОС среднего общего образования, в том</p>
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	<p>За исполнением программы осуществляет <u>административный совет</u> ПОО, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации программы (внутренняя экспертиза).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация мероприятий Программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум». 2. Организация выполнения программы осуществляется на заседаниях педагогического совета ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум». 4. Корректировка программы осуществляется ежегодно.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и

правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	ЛР 12

ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания		
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.		ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися		ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт		ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.		ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам		ЛР 17
Результаты освоения программы, соотнесенные с формируемыми компетенциями		
Реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций		
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	

ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе во сфере достижения личностных результатов обучения, должны отражать:	
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-
ЛР 12	оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы	

ОБЩИЕ:	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса; - повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня; - снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся
ЛИЧНОСТНЫЕ:	<ul style="list-style-type: none"> - повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС; - способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал профессиональной деятельности; - готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

Содержание рабочей программы воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Духовно-нравственное воспитание;
3. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья;
4. Профилактика правонарушений и преступлений;
5. Профессиональное воспитание;
6. Развитие конструктивных форм студенческого самоуправления и поддержки социальнозначимых молодежных инициатив;

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

2.1 Модуль Гражданско-патриотическое воспитание

Цель:	<p>Проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи патриотических качеств личности, активной гражданской позиции, способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру и своей стране, чувства гордости за достижения своей страны, Родного края.</p> <p style="text-align: center;">– формирование знаний обучающихся о символике России;</p>
-------	--

<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
<p>Формы работы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вечера, классные часы, встречи, посвященные памятным датам и событиям истории России; - групповые и индивидуальные беседы, классные часы по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций, по проблемам национальных и общечеловеческих ценностей; - участие студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, возложениях венков к памятникам боевой славы, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам; - проведение в учебных группах мероприятий по изучению государственных, общенациональных и региональных символов России; - участие в мероприятиях, посвященных Дням памяти, Дням воинской славы России; - участие во Всероссийских патриотических акциях «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы», «Окна победы», «Бессмертный полк» и др.;

	<ul style="list-style-type: none">- организация и проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг, встреч с ветеранами войны и труда, тружениками тыла;- вовлечение студентов политехникума в работу военно- патриотического клуба «Патриот»; <p>разработка и реализация студенческих проектов, направленных на включение обучающихся в социально-значимую деятельность.</p>
--	--

2.2. Модуль Духовно нравственное воспитание

Цель:	Формирование личности выпускника, устремленного к социально-позитивным, гуманистическим ценностям, занимающего активную жизненную позицию, знающего и соблюдающего нормы культуры поведения, речи и общения.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none">– воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;– реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;– формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;– формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;– формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;– формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;– развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;– развитие культуры межнационального общения;– развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

	<ul style="list-style-type: none"> – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
<p>Формы работы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - классные часы, направленные на формирование духовно-нравственных и семейных ценностей, этических норм поведения студентов политехникума; - развитие студенческого волонтерского движения политехникума во взаимодействии с различными организациями и социальными партнерами; - проведение добровольческих акций по оказанию посильной помощи малоимущим, нуждающимся в поддержке лицам; - создание видеотеки, видео- и фотопрезентаций морально-этической и духовной направленности; - участие обучающихся и преподавателей в ежегодных научно-практических конференциях, форумах, региональных и всероссийских конкурсах по проблематике духовно-нравственных и семейных ценностей; - развитие студенческих клубов творческого направления.

2.3. Модуль Физическое воспитание, формирование культуры здоровья

Цель:	Формирование у студентов мотивационно-ценностных установок на ведение здорового образа жизни, занятиям физической культурой и спортом для укрепления их здоровья, гармоничного развития и воспитания морально-волевых качеств и самоконтроля.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none">- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;- развитие физических способностей студентов, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом;- укрепление и эффективное использование материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом;
Формы работы:	<ul style="list-style-type: none">- организация соревнований и спартакиад по различным видам спорта среди учебных групп;- проведение Недели здоровья;- организация участия студентов в сдаче норм Всероссийского комплекса ГТО;- проведение цикла образовательно-просветительских мероприятий по ЗОЖ и профилактике саморазрушающих видов поведения молодежи (классные часы, тренинги, лекции, диспуты с приглашением узких специалистов);- оформление информационных стендов в учебном корпусе и общежитии политехникума;- проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни;- разработка методических рекомендаций по профилактике наркомании и других видов саморазрушающего поведения в студенческой среде для классных руководителей;- развитие студенческих клубов спортивного направления.

2.4 Модуль Профилактика правонарушений и преступлений

Цель:	Формирование у обучающихся правовых знаний, навыков законопослушного поведения.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none">- развитие у студентов осознания своих прав, свобод и обязанностей перед государством и обществом, закрепленных в Конституции РФ, отдельных отраслях законодательства страны, применимых к профилю будущей профессиональной деятельности;- воспитание у студентов чувства уважения к Законам РФ;- развитие у студентов социально-значимых личностных качеств, включающих терпимость к чужому мнению, уважение и признание равенства людей, многомерности и многообразия культур, языков и религий;- развитие осознания ответственности за совершение правонарушений и преступлений;- формирование ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам
Формы работы:	<ul style="list-style-type: none">- ознакомление студентов с локальными нормативно-правовыми актами БПОУ УР «Ярский политехникум»;- организация и проведение мероприятий по обучению студенческого актива;- проведение групповых профилактических бесед на правовую тематику;- проведение дней правовых знаний;- организация индивидуальной профилактической работы со студентами «группы риска» и их родителями;- проведение тематических мероприятий, согласно утвержденного календаря профилактических мероприятий;- проведение психологических тренингов: «Способы саморегуляции», «Психологический климат в коллективе», «Как сказать нет» и др;- вовлечение обучающихся к занятиям в кружках и секциях политехникума.

2.5. Модуль Профессиональное воспитание

Цель:	Формирование у обучающихся профессионального самосознания, творческого отношения к получению знаний, готовности работать по избранной профессии, понимания необходимости быть конкурентоспособными на рынке труда, изучать передовой профессиональный опыт для дальнейшего его переосмысления и творческого применения.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none">– формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;– формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);– формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;– осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;– ознакомление обучающихся с профессиональным опытом и традициями в сфере получаемой специальности;– формирование у обучающихся понимания профессиональной чести, долга, сознательного отношения и интереса к избранной профессии.
Формы работы:	<ul style="list-style-type: none">- проведение классных часов профессиональной направленности;- проведение конкурсов, деловых и ролевых игр, мастер-классов профессиональной направленности;- организация встреч с практическими работниками различных отраслей, работодателями и выпускниками политехникума;- организация экскурсий в организации и учреждения в соответствии с направлениями подготовки и получаемыми специальностями;- проведение Дней открытых дверей;

2.6 Модуль Развитие конструктивных форм студенческого самоуправления и поддержки социально значимых молодежных инициатив

Цель:	Защита, представление прав и интересов студентов, формирование их активной гражданской позиции, содействие развитию ответственности и самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none">– формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;– содействие реализации общественно-значимых студенческих инициатив;– - формирование у обучающихся лидерских качеств и управленческих навыков.
Формы работы:	<ul style="list-style-type: none">- организация и поддержка работы Студенческого совета;- обучение студенческого актива;- проведение конкурса по выявлению лучших студенческих проектов;- развитие деятельности студенческих клубов и объединений;- привлечение обучающихся к участию в значимых мероприятиях, форумах, школах, семинарах различного уровня;

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитываемой цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

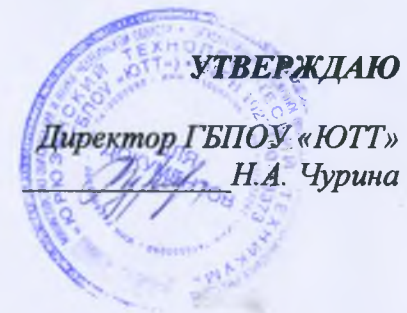
Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум» функционирует воспитательная служба, в состав которой входят: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, руководитель физвоспитания, воспитатели общежития, классные руководители, руководители кружков и секций.

Материально-технические условия

Аудитория	Назначение	Оснащение
Актовый зал	Зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч, концертов, лекций	Проектор, музыкальная аппаратура, мультимедийный экран
Спортивный зал	Проведение спортивных групповых занятий	Спортивный инвентарь: - гимнастический станок, - стойки волейбольные, - щиты баскетбольные, -оборудование полосы препятствия, - мячи футбольные, - мячи волейбольные, - мячи баскетбольные, - сетка волейбольная, - сетка баскетбольная, - стойки волейбольные, - щиты баскетбольные, - скамейка гимнастическая, - столы для настольного тенниса, - шахматы, - секундомер, - табло,
		- канат для перетягивания, - бодибары, - степ-платформы, - гантели, - палки для скандинавской ходьбы, - лыжи и др.
Аудитория № 301,104	Аудитория для проведения лекционных и практических занятий	Оборудование для проведения военно- патриотических занятий

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности 44.02.01 Дошкольное образование
на период 2021-2024 учебный год

ЮРЮЗАНЬ, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля ¹
СЕНТЯБРЬ						
	Кл. часы «Основатели нашего города»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7.	
1	День знаний	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»

						«Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
	Осенняя спартакиада	Обучающиеся всех курсов	Спорт зал	Заместитель директора по ВР, Руководитель по физ. воспитанию, преподаватели физкультуры, классные руководители, Студенческий совет	ЛР9, ЛР10, ЛР11	
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7	
	Участие в праздничных мероприятиях посв. дню города Юрюзань	Обучающиеся всех курсов		Заместитель директора по УВР, педагог –организатор, руководители кружков, объединений, Совет студентов	ЛР5	«Кураторство и поддержка»
27	Профессиональные недели/декады «День дошкольного работника»	Обучающиеся всех курсов		Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
	Введение в профессию (специальность)	Обучающиеся 1 курсов		заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	«Профессиональный выбор»
				заместитель директора, кури-		«Взаимодействие с роди-

				рующей воспитание		телями»
				заместитель директора, курирующей воспитание		
				заместитель директора по учебно-производственной работе		«Профессиональный выбор»
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей	Обучающиеся всех курсов			ЛР6	
5	День Учителя и профтехобразования, концерт «Алло, мы ищем таланты»	Обучающиеся всех курсов		Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, Руководители кружков, Студенческий совет	ЛР4	«Ключевые дела ПОО»
	Подготовка к выставки технического творчества студентов и преподавателей Конкурс «Уральский мастеровой»	Обучающиеся всех курсов		Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, Руководители кружков, Студенческий совет	ЛР8	«Кураторство и поддержка»
30	День памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся всех курсов			ЛР1, ЛР2	
НОЯБРЬ						
	Проведение акции к Международному Дню отказа от курения	Обучающиеся всех курсов		педагог – организатор, Студенческий совет	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР10	
	«Я выбираю жизнь» конкурс видеороликов и презентаций»	Обучающиеся всех курсов		Педагог-организатор, Кураторы, волонтеры, Совет студентов	ЛР17	
4	День народного единства	Обучающиеся всех курсов				

		курсов				
	Участие студентов техникума в студенческих научно-практических конференциях города и области	Обучающиеся всех курсов				
16	Международный день толерантности	Обучающиеся всех курсов			ЛР1, ЛР2	
26	День матери	Обучающиеся всех курсов				
	Областной конкурс «Студент года» среди студентов ПОО	Обучающиеся всех курсов		Заместитель директора по УВР, педагог –организатор, руководители кружков, объединений, Совет студентов	ЛР4, ЛР14 ЛР16	
ДЕКАБРЬ						
3	Участие в Региональном чемпионате Челябинской области «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Обучающиеся 3,4 курсов			ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	
	Проведение акции к Международному дню от ВИЧ/СПИД	Обучающиеся всех курсов		педагог – организатор, преподаватель биологии, Студенческий совет	ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12	
5	День добровольца (волонтера)	Обучающиеся всех курсов			ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12	
9	День Героев Отечества	Обучающиеся всех курсов			ЛР8, ЛР10,	

		курсов			ЛР11, ЛР12	
12	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов			ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12	
	Новогоднее шоу	Обучающиеся всех курсов		Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, Руководители кружков, Студенческий совет	ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12	
ЯНВАРЬ						
1	Новый год	Обучающиеся всех курсов			ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12	
	Областной фестиваль художественного творчества студентов ПОО «Я вхожу в мир искусств»	Обучающиеся всех курсов		Заместитель директора по УВР, педагог –организатор, руководители кружков, объединений, Совет студентов	ЛР5Л Р8,ЛР 14,ЛР 17	
	Подготовка к выставки технического творчества студентов и преподавателей Конкурс «Уральский мастеровой»	Обучающиеся всех курсов			ЛР5Л Р8,ЛР 14,ЛР 17	
25	«Татьянин день» (праздник студентов) Мероприятия приуроченные к Дню студента (25 января)	Обучающиеся всех курсов		Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, Руководители кружков, Студенческий совет	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР8, ЛР10	
27	День снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся всех курсов			ЛР4, ЛР5,	

		курсов			ЛР6, ЛР7	
	ЧТО? ГДЕ? КОГДА?	Обучающи- еся всех курсов		Зав. библиотекой, кл. руково- дители, Студенческий совет	ЛР14, ЛР16, ЛР17	
ФЕВРАЛЬ						
	Уроки мужества «О героях – за- щитниках Отечества» (15.02. с приглашением воинов- интернационалистов). День памяти воинов-интернационалистов	Обучающи- еся всех курсов		педагог-организатор, классные руководители, преподаватели общественных дисциплин	ЛР2, ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5	
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающи- еся всех курсов			ЛР2, ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5	
	Участие в областной олимпиаде профессионального мастерства обучающихся Челябинской обла- сти	Обучающи- еся всех курсов			ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	
8	День русской науки	Обучающи- еся всех курсов			ЛР7	
	Конкурс Видео флешмоба «ЯНАПРАКТИКЕ»	Обучающи- еся всех курсов			ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	
21	Международный день родного язы-	Обучающи-			ЛР5,	

	ка	еся всех курсов			ЛР8	
23	День защитников Отечества	Обучающиеся всех курсов			ЛР2, ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5	
	Месячник военно-патриотического воспитания	Обучающиеся всех курсов		Заместитель директора по УВР , преподаватель ОБЖ, руководитель физ. воспитания, Студенческий совет	ЛР11, ЛР10, ЛР9, ЛР7, ЛР1	
	Мероприятия в рамках месячника патриотического воспитания «Юрюзанский экстрим»	Обучающиеся всех курсов		Руководитель по физ. воспитанию, преподаватели физкультуры, ОБЖ	ЛР7, ЛР8	
МАРТ						
	Участие в городских, районных, конкурсах и мероприятиях	Обучающиеся всех курсов			ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	
	Участие в областном конкурсе интернет проектов «Я выбираю профессию»	Обучающиеся всех курсов			ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	
8	Международный женский день Мероприятие, посвященное Международному женскому дню 8 марта	Обучающиеся всех курсов		педагог – организатор, Студенческий совет	ЛР11, ЛР16, ЛР17	

	Организация и проведение Дней открытых дверей	Обучающиеся всех курсов			ЛР11 ЛР16, ЛР17	
	Участие в областном фестивале художественного творчества студентов областных государственных образовательных организаций «Я вхожу в мир искусств»	Обучающиеся всех курсов			ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	
АПРЕЛЬ						
	Участие в районном мероприятии Суринские чтения	Обучающиеся всех курсов			ЛР15, ЛР16, ЛР17	
	День космонавтики «Шаг во вселенную» ко дню космонавтики	Обучающиеся всех курсов		Преподаватель физики, астрономии, кл.рук. Заместитель директора по ВР., преподаватель физики, Студенческий совет	ЛР4, ЛР1,	
	Участие студентов техникума в студенческих научно-практических конференциях города и области	Обучающиеся всех курсов			ЛР 13,ЛР 14,ЛР 15,ЛР 17	
	Участие в областном фестивале художественного творчества студентов областных государственных образовательных организаций «Я вхожу в мир искусств»	Обучающиеся всех курсов			ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	
	Уроки Чернобыля «Мы за жизнь на Земле», посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.	Обучающиеся всех курсов		Кураторы, преподаватель ОБЖ	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5,	

					ЛР6, ЛР7	
	Участие в районной акции «Мы за здоровый образ жизни»	Обучающиеся всех курсов		Социальный педагог, Студенческий совет	ЛР9, ЛР10, ЛР11	
	Участие в трудовых субботниках, городских акциях	Обучающиеся всех курсов		Педагог-организатор, волонтеры, Студенческий совет		
МАЙ						
	Участие в городских акциях, посвященных празднованию Дня Победы	Обучающиеся всех курсов			ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5	
	Участие в городских, районных, конкурсах и мероприятиях «Посылка ветерану»	Обучающиеся всех курсов			ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	
	Участие в Международной акции «Диктант Победы»	Обучающиеся всех курсов			ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5,	
1	Праздник весны и труда Всероссийский экологический урок «Мир без мусора. Разделяй с нами»	Обучающиеся всех курсов		Преподаватель экологии	ЛР11, ЛР12	
9	День Победы Месячник, посвященный Дню победы «Это праздник, со слезам на глазах...»	Обучающиеся всех курсов		Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели	ЛР1, ЛР2, ЛР3,	

				общественных дисциплин	ЛР4, ЛР5	
	Встречи с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками техникума, «Я и моя будущая специальность»	Обучающиеся всех курсов			ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	
	Организация и проведение Дней открытых дверей	Обучающиеся всех курсов		Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели общественных дисциплин	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	
24	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся всех курсов				
	Подготовка и участие во Всероссийских и областных конкурсах патриотической направленности Областной военно-патриотический фестиваль, посв. празднованию Дня Победы в Вов Областные соревнования «Школа безопасности»	Обучающиеся всех курсов		Заместитель директора по ВР, Руководитель по физ. воспитанию, преподаватели физкультуры, преподаватель ОБЖ Ибж, классные руководители, Студенческий совет	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	
	День здоровья	Обучающиеся всех курсов		Заместитель директора по ВР, Руководитель по физ. воспитанию, преподаватели физкультуры, классные руководители, Студенческий совет	ЛР9, ЛР10, ЛР1, ЛР12	
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты де-	Обучающи-			ЛР13,	

	тей	еся всех курсов			ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	
5	День эколога	Обучающи- еся всех курсов			ЛР9Л Р7,ЛР 8ЛР9 ЛР10	
12	День России	Обучающи- еся всех курсов			ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6	
	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню России.	Обучающи- еся всех курсов		Зам.директора по УВР, педагог - организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6	
	Встречи с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками техникума, «Я и моя будущая специальность»	Обучающи- еся всех курсов			ЛР16	
22	День памяти и скорби	Обучающи- еся всех курсов			ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5	

27	День молодежи	Обучающиеся всех курсов			ЛР12, ЛР1	
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности	Обучающиеся всех курсов			ЛР12	
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов			ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5	